



## **NUESTRO IDEARIO**

### **PRINCIPIOS, VALORES, OBJETIVOS Y PRIORIDADES**

#### **NUESTRAS SEÑAS DE IDENTIDAD**

- Ideología: Nuestro Centro se declara libre de cualquier ideología, definiéndose pluralista, en la medida en que no excluye a nadie en razón de su modo de pensar, procedencia o nivel económico y social.
- Coeducación: Educamos para la igualdad entre sexos, ateniéndonos a la nueva normativa para la Igualdad de Oportunidades de Ambos Sexos. Para ello el coordinador de este proyecto facilitará al profesorado el material necesario para superar los tabúes y diferencias entre hombres y mujeres trabajándolo en el aula con los diferentes grupos, mediante charlas relacionadas con el tema y tareas previamente programadas.
- Lengua de aprendizaje: La lengua utilizada por el centro para la actividad docente es el castellano. Como lenguas extranjeras, impartimos el área de Inglés, así como Alemán dentro de la oferta idiomática, tal y como exige la actual Ley Educativa.
- Gestión y organización: La gestión y organización del Centro está abierta a la participación y opinión del Consejo Escolar, el Claustro de Profesores y las AMPAS; para lo cual, se somete al consenso de la comunidad educativa las decisiones de gestión y organización del Centro.
- Formación y desarrollo de la personalidad: Entre nuestros principios fundamentales está el despertar y promover el desarrollo integral de la personalidad del alumnado, con una actitud de profundo respeto a cada uno/a de ellos/as, así como a sus padres/madres o tutores/as legales, a través de:
  - Su educación moral
  - Su educación social
  - Su educación humana

Para conseguirlo, los tutores/as y todos los/as profesores/as tienen presente en toda su labor educativa la aplicación de los ejes transversales.

- Atención a la diversidad: Nuestra labor educativa consiste en dar respuesta a las circunstancias diferenciales y problemática de cada alumno/a en el marco de un alumnado heterogéneo en cuanto a intereses, ritmos de aprendizaje, actitudes...
  - Actuación educativa del Centro: Adoptamos una metodología activa, participativa, que favorece el aprendizaje significativo y funcional, fomentando la reflexión, el sentido crítico, el interés por saber, el esfuerzo personal, la capacidad creativa y hábitos adecuados de conducta, trabajo, higiene, ...
- Interculturalidad: Nuestro Centro está abierto a cualquier cultura, ya que en una sociedad actual, pluralista e integradora, no excluimos a nadie en razón de su procedencia, cultura o nivel social; dando una educación sin barreras para la igualdad

de todos/as y para todos/as, alcanzando a otros pueblos que por varias razones viven en nuestra tierra.

- Participación: Atendiendo a la importancia de abrir nuestras puertas no sólo a los alumnos/as y padres/madres, sino también a cualquier otra entidad que nos ofrezca su ayuda tanto material como humana, tales como el CAAM, instituciones varias, como los Centros de Salud, Tráfico, Policía, ...

- Cultura Canaria: Atendiendo a la demanda del actual currículo, la cultura canaria aparece programada en nuestro Centro a través de las diversas áreas, así por ejemplo, tanto en la asignatura de C.Sociales como en la de Lengua y Literatura, realizando diferentes tareas a lo largo del curso relacionadas con nuestra cultura. Haciendo hincapié en nuestros valores culturales en las diferentes fiestas de convivencia del centro, tales como Navidad, Carnavales y Día de Canarias y atendiendo a aspectos propios de nuestra región en cuanto a su historia, tradiciones, deporte, arte, literatura, ...

- Aconfesional: El Colegio Marpe, dentro del respeto que se merecen todas las confesiones religiosas, declara que su Proyecto Educativo adopta una postura ideológica neutra frente al hecho religioso. No obstante, cumpliendo con la Ley vigente, nuestro Centro oferta la asignatura de Religión Católica y las actividades de estudio alternativas al área de Religión.

### **VALORES DE NUESTRO CENTRO**

- Para trabajar en esta línea en nuestro centro hay un valor que consideramos prioritario por su carácter globalizador ya que, entendido en un sentido amplio, puede contener a todos los demás. Este valor es el eje de nuestro Proyecto Educativo y es el RESPETO.

- Entendemos el respeto como el sentimiento que lleva a reconocer y aceptar la dignidad de las personas y de todos los demás seres, considerando su existencia como algo positivo y valorándoles en su diversidad sin causarles perjuicio alguno.

### **LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN EN NUESTRO CENTRO**

- Convivencia basada en el respeto y la no violencia: trabajo sistemático de las habilidades sociales, autocontrol, buenas formas, educación emocional, prevención y gestión de los conflictos...

- Fomento de la autonomía y la responsabilidad.

- La atención a la diversidad del alumnado, potenciando una perspectiva intercultural y la atención y apoyo al alumnado con necesidades especiales de apoyo educativo, sin olvidar el desarrollo de actuaciones relacionadas con la compensación de las desigualdades en la educación.

- La adquisición y desarrollo de las competencias básicas con el objetivo de formar personas competentes, capaces de responder a demandas complejas y llevar a cabo tareas diversas de forma adecuada.

- El impulso de actuaciones que desarrollen la competencia lectoescritora y el fomento del hábito lector.

- La educación para la sostenibilidad (respeto y cuidado del medio ambiente).
- Fomento de hábitos de vida saludable.
- Evaluación y autoevaluación de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- La participación y el compromiso de la comunidad educativa en la vida del centro escolar.