

**CONTENIDOS MÍNIMOS**  
**ALEMÁN 2º ESO**  
**PRUEBA EXTRAORDINARIA – SEPTIEMBRE 2021**

- Unir dos oraciones mediante las conjunciones “**und**” y “**aber**”.
- Expresión de frecuencia: **immer, oft, manchmal, nie.**
- Adjetivos diversos: **traurig, romantisch, genial, langsam, schnell,....**
- **gern, nicht gern.**
- unser/unsere/eur/eure
- Verbos con cambio vocálico: essen, lesen, treffen, sehen, fahren...
- Verbos modales: können, müssen, wollen.
- El imperativo(du-Imperativ)
- Akkusativ – artículos indeterminados (einen, eine, ein).
- La negación con **keinen, keine, kein.**
- La negación con **nicht.**
- **lieber** ( Ej: Ich will lieber einen Computer.
- Verbos : **mögen, brauchen , kaufen, essen, möchten, trinken, lieben.** (Ich esse gern, ich mag keinen Käse...
- **Für** +Akkusativ.
- Dativ (dem, der , dem, den) In der Bäckerei, im Kino..
- Was möchtet ihr? Ich möchte ... ( situación en un restaurante, en un librería, o en una cafetería..)
- Wie viel kostet...?

- **welcher, welches, welche?**
- Pronombres personales en Dativ (mir, dir, ihr....)
- Wohin fährst du? Ich fahre nach...
- Preposiciones (nach,in, an,zu) Ich fahre nach Berlin, ich fahre in die Schweiz....
- Preposiciones con lugares de la ciudad(in das Kino, in die Bäckerei, in das Museum, in die Schule....)
- Explicar una dirección (links, rechts, geradeaus).
- Präteritum de **“haben” “sein”**

### **VOCABULARIO:**

- Partes del día, días de la semana, y otras expresiones de tiempo ( am Nachmittag, am Morgen, den ganzen Tag...)
- Asignaturas de clase.
- Repaso de los meses del año y las estaciones
- Números ordinales (der erste, der zweite...)
- la familia , los animales
- Geschäfte (tiendas, negocios) Supermarkt, Bäckerei...
- Lebensmittel ( der Salat, die Schokolade...)
- Medidas: Liter, Gramm, Kilogramm
- La ropa
- Vocabulario para organizar una fiesta.
- Lugares o establecimientos de una ciudad (die Schule, das Kino, das Museum, der Park, das Schwimmbad...)

- El tiempo: Es ist heiss, es ist kalt, es regnet.

A fin de preparar el examen de septiembre, el alumnado deberá realizar las actividades trabajadas durante el curso (del libro digital) en una **libreta**, copiando los enunciados de los ejercicios. Si se presenta el día del examen, se valorará positivamente con un porcentaje de la nota final.

Además, aquellos alumnos que no hayan presentado algunas de las tareas propuestas por el Departamento durante el curso, deberán presentarla el día del examen.

**CONTENIDOS INGLÉS SEPTIEMBRE 2º ESO**

<b>INTRODUCTION</b>	<b>-OBJECT PRONOUNS – PRESENT SIMPLE/ PRESENT CONTINUOUS -PAST SIMPLE/ PAST CONTINUOUS -THERE WAS/ THERE WERE</b>
<b>UNIT 1</b>	<b>-ARTICLES, QUANTIFIERS -HOW MANY, HOW MUCH, HOW OFTEN, HOW FAR, HOW LONG</b>
<b>UNIT 2</b>	<b>-PAST SIMPLE/ PAST CONTINUOUS -USED TO</b>
<b>UNIT 3</b>	<b>-FUTURE TENSES -FIRST AND SECOND CONDITIONAL</b>
<b>UNIT 4</b>	<b>-COMPARISION OF ADJECTIVES -TOO/ENOUGH -ADVERBS OF MANNER</b>
<b>UNIT 5</b>	<b>-PRESENT PERFECT SIMPLE -FOR /SINCE -PAST SIMPLE</b>
<b>UNIT 6</b>	<b>-MODALS</b>

- **SE PUEDE CONSULTAR LA TEORÍA DE LA GRAMÁTICA EN EL WORKBOOK:  
-PÁGINAS > 94 – 95 – 96 – 97 – 98 – 99 – 100 – 101 – 102 – 103 - 104**
  
- **SE RECOGERÁ EL DÍA DEL CONTROL DE SEPTIEMBRE LAS FICHAS QUE SE LES HA DADO Y TODO AQUELLO QUE HAYAN HECHO DE REPASO EN VERANO.**

**CONTENIDOS LENGUA SEPTIEMBRE 2021 – 2º ESO**

TEMAS	<u>Comunicación</u>	<u>Léxico</u>	<u>Ortografía</u>	<u>Gramática</u>	<u>Literatura</u>
1	La comunicación	_____	Acentuación de diptongos y triptongos	Unidades lingüísticas	_____
2	_____	_____	Acentuación de hiatos	Clases de palabras (I)	_____
3	_____	Las palabras y sus constituyentes	Acentuación de palabras monosílabas	Clases de palabras (II)	Géneros literarios
4	_____	Palabras derivadas	_____	Los sintagmas (I)	_____
5	_____	Palabras compuestas	Homófonas con o sin "H"	Los sintagmas (II)	_____
6	_____	_____	Homófonas con "B" o "V"	Sujeto y predicado	El verso
7	_____	_____	La "LL" y la "Y"	Complementos del predicado (I)	_____
8	_____	_____	La letra "X"	Complementos del predicado (II)	_____
9	_____	_____	_____	Complementos del predicado (III)	_____

- SE ACONSEJA EL LIBRO DE REPASO DE 2º DE LENGUA > VACACIONES SANTILLANA
- SE RECOGERÁ EL DÍA DEL CONTROL TODAS LAS ACTIVIDADES QUE HAYAN HECHO DE REPASO EN VERANO, (CUADERNO, FICHAS, CUADERNILLOS DE COMPRESIÓN LECTORA ...), YA QUE ESTO CONTRIBUIRÁ EN LA NOTA FINAL.

# CONTENIDOS DE LA CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE DE FÍSICA Y QUÍMICA

TEORÍA	PRÁCTICA
1. Magnitudes: aparatos de medida y unidades	1. Problemas de densidad, concentración de un líquido y leyes de los gases
2. Identificación de materiales de laboratorio	2. Cálculo del peso
3. Clasificación de sustancias en Mezclas y Sustancias Puras	3. Problema de movimiento uniforme (Velocidad)
4. Cambios físicos y químicos	4. Interpretación de gráficas y diagramas
5. Efecto invernadero, capa de ozono y lluvia ácida	5. Cambios de unidad de la temperatura
6. Identificación de Fuerzas	6. Lenguaje químico. Reacciones químicas
7. Energías renovables	

**SE VALORARÁ LA ENTREGA DEL TRABAJO DE VERANO**

**CONTENIDOS MÍNIMOS PARA LA PRUEBA**

**EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE**

**MATEMÁTICAS 2º ESO**

1. M.C.M y M.C.D
2. CÁLCULO DE POTENCIAS Y RAÍCES
3. OPERACIONES COMBINADAS DE FRACCIONES Y NÚMEROS ENTEROS
4. PROBLEMAS DE PORCENTAJE
5. OPERACIONES DE POLINOMIOS
6. PRODUCTOS NOTABLES
7. ECUACIONES DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO
8. RESOLVER UN SISTEMA DE ECUACIONES (POR UN MÉTODO)
9. TEOREMA DE PITÁGORAS
10. PROBLEMA DE ESTADÍSTICA

**SE VALORARÁ LA ENTREGA DEL CUADERNILLO DE VERANO.**

## **TAREAS DE PRÁCTICAS COMUNICATIVAS Y CREATIVAS (2º ESO)**

- Tarea “Mi proyecto de vida”  
Realizar una redacción sobre una reflexión de las perspectivas personales en el ámbito familiar, educativo y laboral. Tamaño de fuente 12 (20-40 renglones)
- Tarea “Relato corto de Los Finaos”  
Crear un relato de misterio sobre algún suceso de suspense, drama o de terror ubicado en algún lugar de las Islas Canarias en la noche del 31 de Octubre (noche de los Finaos). Tamaño de fuente 12 (30-50 renglones)
- Tarea “Juego de cartas”  
Elegir un juego de cartas para explicarlo detalladamente:  
componentes del mismo, cómo se inicia, normas fundamentales del juego y cómo se gana la partida. Tamaño fuente 12 (20-50 renglones)
- Tarea “Reflexión por la no violencia”  
Contar una situación violenta que nos haya pasado en nuestra vida o que hayamos conocido y nos haya impactado hasta tal punto que nos haya hecho tomar una determinación para tratar de evitar que lo sucedido forme parte de nuestra vida. Tamaño fuente: 12 (10-15 renglones)
- Tarea “Casi me muero”  
Redactar una situación que ocurrió en el pasado donde puse en riesgo mi vida y temí por mi posible muerte. Tamaño fuente: 12 (10-15 renglones)
- Tarea “Kamishibai” (parte lingüística)  
Exponer una leyenda con una contextualización de Canarias empleando un vocabulario variado y adecuado sobre la misma.
- Tarea “Conciencia ambiental”  
Redactar cómo aplicamos en nuestra vida y en nuestros hogares el uso de la triple R (reducir, reutilizar y reciclar), además de otras acciones medioambientales que nos interesan. Tamaño fuente: 12 (10-15 renglones)
- Tarea “Mi nueva vida en movimiento”  
Describir cómo era mi vida en cuanto a la actividad física desde que recuerde hasta el confinamiento, así como mi vida activa actual y próxima.