

CC.SS., HISTORIA

4ºESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS SEPTIEMBRE 2021

1. Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”. TEMA 1.
2. Aprecia los avances científicos y su aplicación a la vida diaria, y contextualiza el papel de los científicos en su propia época. TEMA 3.
3. Describe las características de la cultura de la Ilustración y qué implicaciones tiene en algunas monarquías. TEMA 1.
4. Establece, a través del análisis de diferentes textos, la diferencia entre el Absolutismo y el Parlamentarismo. TEMA 1.
5. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras. TEMA 2.
6. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas de la primera mitad del siglo XIX, acudiendo a explicaciones causales, sopesando los pros y los contras. TEMA 4.
7. Sopesa las razones de los revolucionarios para actuar como lo hicieron.
8. Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas. TEMA 3.
9. Analiza los pros y los contras de la primera revolución industrial en Inglaterra. TEMA 3.
10. Explica razonadamente que el concepto “imperialismo” refleja una realidad que influirá en la geopolítica mundial y en las relaciones económicas transnacionales. TEMA 5.
11. Diferencia los acontecimientos de los procesos en una explicación histórica, de la Primera Guerra Mundial. TEMA 5.
12. Describe la derrota de Alemania desde su propia perspectiva y desde la de los aliados. TEMA 6.
13. Contrasta algunas interpretaciones del alcance de la Revolución Rusa en su época y en la actualidad. TEMA 5.
14. Relaciona algunas cuestiones concretas del pasado con el presente y las posibilidades del futuro, como el alcance de las crisis financieras de 1929. TEMA 6.
15. Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa. TEMA 6.
16. Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos. TEMA 7.
17. Reconoce la significación del Holocausto en la historia mundial. TEMA 7.
18. Explica las causas de la guerra civil española en el contexto europeo e internacional. TEMA 8.

CONTENIDOS NECESARIOS PARA LA RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE DE INGLÉS 4ºESO

- PRESENT SIMPLE / PRESENT CONTINUOUS
 - PAST SIMPLE / PAST CONTINUOUS
 - PAST SIMPLE / PRESENT PERFECT SIMPLE
 - PRESENT PERFECT SIMPLE / PRESENT PERFECT CONTINUOUS
 - PAST PERFECT / PAST SIMPLE
 - FUTURE: WILL, BE GOING TO, PRESENT CONTINUOUS WITH FUTURE MEANING, FUTURE CONTINUOUS
 - RELATIVE CLAUSES: WHO, WHICH, WHERE, WHEN, WHOSE, THAT
 - SOME / ANY / NO COMPOUNDS
 - ZERO, FIRST, SECOND AND THIRD CONDITIONAL
 - THE PASSIVE.
 - CAUSATIVE
 - REPORTED SPEECH
 - MODAL VERBS
 - IRREGULAR VERBS
 - DICTIONARY (tendrán que hacer el diccionario no entregado en clase con todas las palabras dadas durante el curso con sus definiciones hechas en clase también. TENDRÁ QUE ESTAR HECHO A MANO)
- UNITS: INTRODUCTION, 1,2,3,4,5,6.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

PARA PODER CALIFICAR LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE SE TENDRÁN EN CUENTA LAS SIGUIENTES DESTREZAS:

- **GRAMMAR**
- **READING**
- **LISTENING**

CONTENIDOS LENGUA 4º ESO (SEPTIEMBRE) LENGUA Y LITERATURA CASTELLANAS

El alumnado deberá trabajar todas las actividades de gramática, ortografía y léxico de los temas de las evaluaciones que le han quedado pendientes y entregarlas en septiembre, hecho a mano o a ordenador, precisando siempre el apartado (Gramática, Léxico, Ortografía...) y el número de tema (1,2,3...). *La prueba de recuperación será el día 1 de septiembre de 2021 desde las 9.45 h.*

1º EVALUACIÓN

- A) Las mayúsculas (*Ortografía 1*)
- B) Signos de puntuación (I) (*Ortografía 2*)
- C) Signos de puntuación (II) (*Ortografía 3*)
- D) Palabras de origen latino (*Léxico 2*)
- E) Renovación del léxico: arcaísmos y neologismos (*Léxico 3*)
- F) Clases de palabras (*Gramática 1*)
- G) Clases de sintagmas y su estructura (*Gramática 2*)
- H) Complementos del verbo (*Gramática 3*)
- I) Las oraciones (*Gramática 4*)
- J) La Ilustración (*Literatura 1*)
- K) El Romanticismo. Características (*Literatura 2*)

2ª EVALUACIÓN

- A) Acentuación de diptongos, triptongos e hiatos (*Ortografía 5*)
- B) Acentuación de compuestos (*Ortografía 7*)
- C) Clases de oraciones (*Gramática 5*)
- D) La oración compuesta (*Gramática 6*)
- E) Oraciones coordinadas y yuxtapuestas (*Gramática 7*)
- F) El Realismo (*Literatura 3*)
- G) El Modernismo y la generación del 98 (*Literatura 4*)

3ª EVALUACIÓN

- A) Secuencia de una o más palabras (II) (*Ortografía 9*)
- B) Ortografía de las formas verbales (*Ortografía 10*)
- C) Significado denotativo y connotativo (*Léxico 10*)
- D) La valoración de las palabras (Palabras tabú y eufemismos) (*Léxico 12*)
- E) La subordinación sustantiva (Análisis sintáctico de oraciones de Sujeto o de CD) (*Gramática 8*)
- F) La subordinación adjetiva (Análisis sintáctico de oraciones) (*Gramática 9*)
- G) La subordinación adverbial (Estudiar por fotocopias de Moodle) Reconocer sus tipos.
- H) La Generación del 27 (Solo los autores dados) (*Literatura 6*)
- I) La novela de posguerra (*Literatura 8*)
- J) El teatro de la posguerra (Solo el teatro social. Buero Vallejo. Historia de una escalera) (*Literatura 9*)

Contenidos mínimos para la Evaluación Extraordinaria de Septiembre de 2021. Asignatura de Matemáticas. 4º ESO.

Unidad 1: Números Reales. Porcentajes.

- Problemas de porcentajes. Interés Simple. Interés Compuesto.
- Fracciones: Operaciones.

Unidad 2: Potencias y Raíces. Logaritmos.

- Potencias: Operaciones con potencias. Potencias de exponente entero. Simplificación de potencias.
- Raíces: Extraer e introducir factores dentro de un radical. Operaciones con radicales.
- Logaritmos: Operaciones.

Unidad 3: Polinomios y fracciones algebraicas.

- Monomios: Operaciones.
- Polinomios: Suma, resta, multiplicación y división. División por Ruffini.
- Factorización de polinomios. Extracción de factor común.
- Identidades Notables: Binomios de Newton (Cuadrado de la suma, cuadrado de la resta y suma por diferencia).
- Fracciones algebraicas: Operaciones.

Unidad 4: Ecuaciones.

- Resolución de ecuaciones de primer grado.
- Resolución de ecuaciones de primer segundo grado, completas e incompletas.
- Resolución de ecuaciones bicuadradas.
- Resolución de ecuaciones de grado superior a dos.
- Resolución de ecuaciones racionales.
- Resolución de ecuaciones radicales
- Resolución de problemas.

Unidad 5: Sistemas de ecuaciones.

- Resolución de sistemas de ecuaciones por el método de Sustitución.
- Resolución de sistemas de ecuaciones por el método de Igualación.
- Resolución de sistemas de ecuaciones por el método de Reducción.
- Resolución de sistemas de ecuaciones por el método Gráfico.
- Resolución de sistemas de ecuaciones no lineales.

Unidad 7: Trigonometría.

- Razones trigonométricas.
- Resolución de triángulos rectángulos.

- Problemas.

Unidad 9: Funciones.

- Caracterización de funciones: Dominio, recorrido, continuidad, discontinuidad, crecimiento, decrecimiento, constante, máximos, mínimos, puntos de corte con los ejes.
- Representar una función lineal.
- Ecuación de la recta que pasa por un punto.
- Ecuación de la recta que pasa por dos puntos.
- Representar una función cuadrática: Vértice, puntos de corte con los ejes. Concavidad y convexidad.

TAREAS DE EDUCACIÓN FÍSICA (4º ESO)

- Realizar un trabajo que describa un entrenamiento funcional con las diferentes partes:
 - 1.- CALENTAMIENTO. Puesta en marcha a través de movimientos de cardio y fuerza (intensidad baja-media). (2-4 min.)
 - 2.- CARDIO. Movimientos globales/cardiovasculares de intensidad media-moderada. (2-4 min.)
 - 3.- PARTE SUPERIOR. Movimientos para desarrollar la musculatura de las extremidades superiores, pecho y/o espalda. (2-4 min.)
 - 4.- CORE. Movimientos para desarrollar la musculatura abdominal y/o lumbar. (2-4 min.)
 - 5.- PARTE INFERIOR. Movimientos para desarrollar la musculatura de las extremidades inferiores que incluyan al menos un ejercicio de propiocepción (reequilibrio). (2-4 min.)
 - 6.- PARTE FINAL. Movimientos para recuperar la musculatura y reducir la frecuencia cardíaca. (2-5 min.) Se puede cambiar indistintamente el orden de los puntos 2, 3, 4 y 5.

- Realizar un trabajo sobre la importancia del aseo y de la hidratación para nuestra salud además de las medidas de seguridad adoptadas para prevenir posibles contagios (uso de gel y mascarillas bien colocadas)

- Realizar un trabajo sobre la importancia en la elaboración de coreografías rítmico-expresivas con acompañamiento musical indicando las características que deben contener las mismas como la separación entre sus componentes como medidas adoptadas para prevenir contagios.